

## GURASOENTZAKO AHOLKUAK

- Komenigarria da zuen seme-alabek **beharrezkoa den denbora ikasten egunero ematea**, ahal izanez gero, ordu eta leku berean.
- Ikastea zera da:
  - **Irakurtzea**, inportanteena **azpimarratzea**, **eskemak** egitea..
  - Klasean irakasleak **azaldutakoa** eta **egindako ariketak birpasatzea**
  - **Zalantzak argitzea**: hiztegi edo entziklopedia batean begiratzea..
  - **Gai bakoitzeko etxerako lanak egitea**
- **Agenda** oso tresna garrantzitsua da lana ondo planifikatu ahal izateko. Etxerako lanak gainbegira ditzakezue agenda kontsultatuz.
- **Galde iezaiozue zer ikasi duten**: laburpena eskatu, galderak egin, garrantzitsuena aipatu.
- **Klasean egin denari buruz galdetu**: **interesa adierazi**, **tutorearekin harremanetan jarri**, **bileretan parte hartu**. Izan ere, seme-alabek hau guztia baloratuko dute.
- **Zuen seme-alabak anima itzazue zeharo**, eta batez ere **aldaketa positiboak** nahiz eta txikiak izan, **baloratu eta indartu**.
- **Suspentsoak izanez gero** bideratu, aztertu zer gertatu den eta berreskurapena nola gainditu daitekeen.
- Seme-alaben **jarrera ezezkorrak ez itzazue inolaz ere justifikatu**, **euren auto-estima mindu gabe**.
- **Ez itzazue zuen seme-alaben arrakasta zein porrota beste batenarekin konparatu**.
- Ikasketetan ez ezik, **helburu zehatz** batzuk ere, behar izaten dituzte aurrera jarraitzeko, lagun iezaiezue aipaturiko horiek lortzen: **etorkizunaz hitz egin** , lagundu erabaki eskuragarriak eta errealistak hartzen.
- **Kirola** egitea onuragarria eta komenigarria da, hala ere, eman diezaiotela **atsedenari** dagokion astia.

## CONSEJOS PARA LOS PADRES Y MADRES

- Conviene que vuestros hijos e hijas dediquen **diariamente el tiempo necesario** para el estudio, a ser posible, a la misma hora y en el mismo lugar.
- Estudiar significa:
  - **Leer, subrayar** lo más importante, hacer **esquemas...**
  - **Repasar** las **explicaciones** del profesorado y los **ejercicios** hechos en clase
  - **Aclarar dudas:** buscar en el diccionario, enciclopedia...
  - **Hacer los ejercicios y trabajos** de cada asignatura.
- La **agenda** es un elemento imprescindible para la planificación de dicho estudio. Podéis consultarla para hacer un seguimiento de sus tareas.
- **Preguntadles sobre lo que han estudiado:** pedirles que hagan resúmenes, hacedles preguntas, mencionad lo más importante...
- **Mostrad interés sobre sus estudios,** poneos en **contacto con el tutor/a** , **acudid a las reuniones...** Vuestros hijos e hijas valorarán vuestro interés.
- **Dad ánimos** y, sobre todo, **valorad y reforzad los cambios positivos,** aunque sean pequeños.
- **Si tienen suspensos,** comentad conjuntamente qué ha sucedido y cómo superarlos.
- Corregid sus errores o faltas, pero **sin dañar su autoestima. No justificéis sus actitudes negativas. No comparéis** su éxito o fracaso con el de otros/as.
- Deben tener unos **objetivos concretos** para salir adelante, no sólo en los estudios académicos. Hay que ayudarles a conseguirlos, **hablad sobre su futuro,** tomando decisiones posibles y realistas.
- Es aconsejable la realización de algún **deporte,** no obstante, **procurad que descansen** el tiempo necesario.