



## ARLOAREN EDO IRAKASGAIAREN URTEKO PROGRAMAZIO DIDAKTIKOA

<b>Ikastetxea:</b>	IKAS BIDEA IKASTOLA I.P.I.	<b>Kodea:</b>	010012
<b>Etapia:</b>	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza Ondorengoa	<b>Zikloa/Maila:</b>	DBHO-1
<b>Arloa/Irakasgaia:</b>	ERLIJIO KRISTAU KATOLIKOA		
<b>Osatutako arloak/Irakasgaiak</b>			
<b>Diziplina barruko oinarrizko konpetentzia elkartuak</b>	D1. Hizkuntza zein literatura-komunikaziorako gaitasuna. D2. Matematikarako gaitasuna. D3. Zientziarako gaitasuna. D4. Teknologiarako gaitasuna. D5. Gizarterako eta herritartasunerako gaitasuna. D6. Arterako gaitasuna. D7. Konpetentzia motorra. D8. Izpiritualitaterako konpetentzia.		
<b>Irakaslea:</b>	A.ORIBE AGINAKO «abetto»	<b>Ikasturtea:</b>	2022-23

### Zeharkako konpetentziak

- Z1. Ikasten eta pentsatzen ikasteko gaitasuna.
- Z2. Ekimenerako eta ekiteko espiriturako gaitasuna.
- Z3. Elkarbizitzarako gaitasuna.
- Z4. Izaten ikasteko gaitasuna.
- Z5. Hitzez, hitzik gabe eta modu digitalean komunikatzeko gaitasuna.

Helburu orokorrak	Ebaluazio-irizpideak
<b>Kontzeptuetan:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Giza bizitzarekiko erlijio gabeko jarrerak zein erlijiodun jarrerak bereiztu eta ezagutu.</li><li>2. Bizitzarekiko jarrera nagusien arteko harremanak aurkitzen jakin.</li><li>3. Gaurko mundua ezagutzeko sekurlapenaren mamia ezagutu Kristau federekin batera, euren arteko elkarrizketak dakartzan erronkak ezagutzuz kulturaren eta gizartearen.</li><li>5. Arazo larriak gainditzeko kristau fedearen ekarpenaren azalpena eman, bizitza akatzen duteneko kasu errealetan oinarrituz.</li><li>4. Kristau Etikak dagien ekarpena kontuan hartuz gizabanako zein gizataldekoen arteko izaten diren bizitza ezabatzearekiko gatazkarik garrantzizkoenak azaldu.</li></ol>	<b>Kontzeptuetan:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>GIZA ESISTENTZIA:</b> Jainkodunon jarrerak (Berraragiztapena eta Berpiztuera) eta Jainkogabenak (Agnostizismoa, Ateismoa, Nihilismoa eta Zientifismoa) jakin baita bereiztu ere diferentzietan zein komunean.</li><li>2. <b>MUNDUKO GIZARTEA:</b> Sekularizazioa eta Kristau fedearen arteko elkarrizketa (Zientzia/Fedea eta Garapena/D.S.I. arloetan) sakondu, bizi garen gizartea Neoliberalismoa delakoa sakonki ezagutzeko asmotan.</li><li>3. <b>ETIKA BEREZIA:</b> Giza bizitzaren eza-batzearekiko jarrerak, nazioarteko gutxieneko akordioa (Giza Eskubideen Aitorpena) eta testigantzaz egineko kristau proposamen bizizalea (Ebanjelioko balioen Utopia) alderatuz.</li></ol>



Prozeduretan:	Prozeduretan:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erliño eskoletan elkarbizitza egokia lortzeko lan egin.</li> <li>2. Ikasgelatik kanpoko ekintza osagarrietan parte hartze egokia izan.</li> <li>3. Gure eskoletarako eskura dituzten baliabide guztien erabilpen egokia (drive, email, classroom, whatsapp, erliño liburuxka digitala, euren ordenagailuak) lortzen saiatu.</li> <li>4. Ebaluazioaten parte hartze zuzena lortu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>IKASLEAK BERAK</b> eman beharreko urratsak <b>zuzen</b> ematea bere emaitzetako ebaluazioetan.</li> <li>2. <b>ESKOLAZ KANPOKO EKINTZA OSAGARRIAK:</b> parte hartze zuzena eta egokia izatea elkarbizitza zein elkartasun arloetan.</li> <li>3. <b>HEZIKETA-PROZESUAREKIKO AUTONOMIA:</b> urratsaz urrats bere buruaren jabetasuna bereganatzeko oinarriko metodologia jorratzeko saiakera egitea.</li> </ol>
Jarreretan:	Jarreretan:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikasgelako kideekiko hurbilpena izateko joera landu eta partekatze gogoia adierazi.</li> <li>2. Eskoletan zein kanpoko ekintzetan ere bere ekarpenak partekatze erabakia hartu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikaslea bera <b>HARATAGO</b> joaten saiatzea (norbanako ekimena) bere heziketa prozesuan.</li> <li>2. Erliño Heziketa eskolarra-irakasgaiarekiko jarrera <b>era askean</b> adierazten ikastea.</li> </ol>

**EDUKIEN SEKUENTZIA** [denbora-tarteka, unitate didaktikoak, proiektuak, ikaskuntza-metodoa eta ebaluatze irizpideak zein arazo egoera].

- **EDUKI DENBORATUAK:**



**I. "Giza bizitzarekiko JARRERAK": ZERTARAKO BIZI GARA ?**

1-AGNOSTIKOAK, ATEOAK ETA INDIFERENTEAK «JAINKOGABEKO HUMANISMOAK»

2-GAURKO ERLIÑO NAGUSIAK «EKIALDE URRUNETIK EKIALDE HURBILERANTZ»

**II. "Giza bizitzarekiko GIZARTEAK": NON-NOLA BIZI GARA ?**

1-EGIA (Zientzia...) ETA KRISTAU FEDEA

2-ONGIA (Garapena...) ETA KRISTAU FEDEA

**III. "Giza bizitza EZABATZEAREKIKO PROPOSAMENAK": NOREKIN BIZI GARA ?**

1-GUTXIENEKOK: «GUTXONTZAKO GIZA ESKUBIDE BERTIDAK»

2-GIZA BIZITZA «TXIKITZEN DUTENEKO» ADIBIDERIK ESANGURATSUENAK

**DBHO-1:**

**Ekintzak:**

1- PERTSON ANITZAK (Elbarrituak, itsua, gorrak, Downekoak, ...) ..... IX-

2- IKUSIZ IKASI " El amor en su lugar-VARSOVIA-Gueto" (15'15ean) ..... I-

3- (GABON) ITXARON + LOWANATONeko ikasleekin BATEGINIK "Makinak-Zozketa-Afaria-Torneoa" ..... II-

4- ERROMA-ASISerako TXANGOIA ..... IV-

5- DONE JAKUE BIDEA (NABARRETE-NAIARA-OZKABARTE) ..... IV-  **2**

- **1.EBALUAZIOA: «ZERTARAKO BIZI?»**

-Bizitzarekiko jarrera nagusiak ezagutu, baita euren arteko harremanak aurkitzen jakin ere.

-Bizitzarekiko jainkogabekoen jarrera azaldu bere sustraietan (Susmoaren Maisuak).

-Bizitzarekiko jainkodunen jarrera azaldu bere mamian (Berraragiztapena eta Berpiztuera).

- **2.EBALUAZIOA: «NON-NOLA BIZI?»**

-Sekularizazioaren ekarpena ezagutu eta kristau fedearen proposamen komuna ere bai.

-Neoliberalismoaren sustraiak eta ondorioak jakin, baita kristau fedearen alternatiba ere.

-Zientziarekiko zein Garapenarekiko elkarriketan, kristau fedearen ekarpena ezagutu.



### - 3.EBALUAZIOA: «NOREKIN BIZI?»

- Gizabanakoaren barneko funtzionamendua eta gizataldekoena jakin baita Jesusek izandakoa ere.
- Pertsona osatzeko *JX*tok proposatzen duen ekarpena menperatu eta bestelako egitasmoak jakin.
- Kristau agindu bakarrean oinarrituriko amodioaren alternatiba ezagutu, arazo larrietan aplikatuz.

#### - METODOLOGIA:

**-IKAS-UNITATE-DIDAKTIKOAK:** *Ikas prozesuaren sakontze bidea* **ESKOLAZ KANPOKO EKINTZA OSAGARRIAK:**  
**I- ZER DERITZOTU ?** *Ikasle ta ikastaldearen abiada.* **I- ELKARBIZITZA:** *Ikasle on arteko harremanak.*  
**II- BA AL DAKIZU ?** *Irakaslearen irakaspenak.* **II- ELKARTASUNA:** *Besteekiko harremanak.*  
**III- ETA ORAIN ZER ?** *Ikas prozesuaren balantzea.* **III- BURUJABETASUNA:** *nortasun aukeraketa.*

**-IKT:**

**-IKOOPERATIBOA:**

Barne autonomia (Word-P.Point-Email-JPEG) lortu. Lan talde dinamika menperatu buru-jabe izateko.

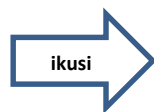
#### - BALIABIDEAK:

- **ESKOLAK:** Erlitio Heziketa Eskolarreko Ikasle-Testu liburuxka berezkoa honako lotura zuzenekin: Eskola 2.0-baliabideak (**WhatsApp + Classroom**) eta Informatikako tresnak ([WWW.garenok.org](http://WWW.garenok.org)) zein Elkartasun eta Elkarbizitza ekintzetarako lan fitxak.
- **EKINTZAK:** PERTSON ANITZekiko topaketa, Ikusiz ikasi, Elkartasun Egitasmoa eta Done Jakue Bidea.

#### - EBALUAZIO TRESNAK:

- **KALIFIKAZIOAK:** Ebaluazio bakoitzean Ikas-Unitatearen arabera egindako guztia kontuan hartuko da azken kalifikazioa osatzeko, ikasleak ere parte hartze zuzena izango duelarik.
- **EMAITZA:** egindako lan guztiarekin honako portzentaia da ikasle bakoitzak erabaki beharko luke bere buruari eman beharreko kalifikazioa, azken hitza irakaslearekin batera hartuz, hots, **“KONTZERTUAK: %33’33 + PROZEDURAK: %33’33 + JARRERAK: %33’33”**.

- **URRATSAK:** honako lau izaten dira ikasleak eman beharrekoak: Laburpen **ESKEMAK** irakasleak zuzenduta azken birpasa gisa (1), **FROGA** bakar bat non konpetentziak lantzeko xedea duen (2), **TEST**etako hutsuneen **ZUZENKETA** (3) eta **EMAITZA KALIFIKATZEKO OHARRA** edo **FITXA** (4).



DBHO-1

**EMAITZA kalifikatzeko OHARRA**

\* ZURE GAITASUNAK-KONPETENTZIAK \*

<b>I-KONTZERTUAK (ikasitakoa):</b>		
A-Komunikatzeko eta Ipintualtaterako gaitasunak .....	.....	+
B-Testak+Frogak .....	.....	
<b>II-PROZEDURAK (egindakoa):</b>		
A-Pentsatzeko eta Norbera izateko gaitasunak .....	.....	+
B-Jarduerak+Ekintzak .....	.....	
<b>III-JARRERAK (saiatutakoa):</b>		
A-Elkarbizitarako eta Ekimenerako gaitasunak .....	.....	+
B-Jokuerak+Asmoak .....	.....	
<b>EMAITZA: BATAZ BESTEKOAK: (I+II+III = .... /zati 3 = ....)</b>		
<b>-ZURE IZENA:</b> .....	<b>-DATA:</b> 2022/.../.....	<b>-AZKEN NOTA:</b> .....
<b>-ZEURE IRADOKIZUNA (ezinbestekoa da betetzea):</b>		

11

#### - EBALUAZIO-ONDORIOAK:

- Ikasturteko ebaluaziorako banakako lan berezia jorratzeaz gain, ekaineko azken ebaluaziorako banakako lan egokia zuzenduko litzaioke emaitzetan kale eginez gero.

#### - ARAZO EGOERAK:

Ikasle on Gurasoen partehartze zuzena eskatuko litzaieke bertan behera gera ez daitezen.

- **ANITZAK [ITSUAK, GORRAK, ELBARRITUAK eta DOWNEKOAK]** (DBH-3/4)

Bertako erakunde bitartez (ONCE, Arabako gorrak, Zuzenak eta Isabel Orbe-Gaztedi), EUREN bizimodua zuzenean ezagutzea da helburu nagusia izaten dituzten profesional eta bolondresen lanaren bitartez.



- **ERROMA-ASISerako txangoa (DBHO-1)**

Beste Europa eta Xtau erlijioaren bihotzean dauden lekurik esanguratsuenak bisitatu bertako erlijio fenomenologiarekiko arreta eginez (sinagoga, ekialdea...).

- **DONE JAKUE BIDE EUSKALDUNAK (DBHO-1)**

Beste ikastetxe ezberdinetako ikasmil berdineko ikasleekin batera oinez eginbeharreko zati euskaldunak (kostaldekoa eta naparra) egitea bi egunetako etapetan ohiko baliabide guztiekin batera (kotxea, afaria, hondartza-igerilekua...).

- **ELKARTASUN ESPERIENTZIrako GONBITEA (DBHO-1)**

Gasteizko alde zaharreko BERAKAH mugimenduak antolatutako ume behartsuentzako udal kolonian begirale gisa parte hartzeko gonbitea ematea oporraldian.

#### OHARRAK

- DBHO-1. Ikasmilan Erlijio Heziketa Eskolarraren presentzia "politikakeria"k eraginda gure ikaslearen ausardiari erantzun nahian inoiz baino prestakuntza eta sakontasunik erakargarrienean atondu beharko genituzke eskolak zein ekintzak ere, zor zaien begirunearekin bat eginik.
- ERLIJIoko ikasmiletako GURASO-BILERAK ikasturte honetan ere ezinbestekoak izango dira EHEko programazioaren berri izateaz gain euren partehartze zuzena zertan datzan ikus eta erabaki dezaten.

#### RESUMEN EN CASTELLANO

- En el Classroom de Reli de vuestro hijo/a tenéis descargado junto a esta programación su traducción resumida al castellano. Para cualquier consulta conmigo, bien según el horario que tenemos designado en nuestro DAE o bien por Whatsapp podemos quedar sin problema alguno.