



ARLOAREN EDO IRAKASGAIAREN URTEKO PROGRAMAZIO DIDAKTIKOA

Ikastetxea:	IKAS BIDEA IKASTOLA I.P.I.	Kodea:	010012
Etapia:	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza	Zikloa/Maila:	DBH-2
Arloa/Irakasgaia:	ERLIJIO KRISTAU KATOLIKOA		
Osatutako arloak/Irakasgaiak			
Diziplina barruko oinarrizko kompetentzia elkartuak	D1. Hizkuntza zein literatura-komunikaziorako gaitasuna. D2. Matematikarako gaitasuna. D3. Zientziarako gaitasuna. D4. Teknologiarako gaitasuna. D5. Gizarterako eta herritartasunerako gaitasuna. D6. Arterako gaitasuna. D7. Konpetentzia motorra. D8. Izpiritualitaterako konpetentzia.		
Irakaslea:	A.ORIBE AGINAKO « <i>abetto</i> »	Ikasturtea:	2022-23

Zeharkako konpetentziak

- Z1. Ikasten eta pentsatzen ikasteko gaitasuna.
- Z2. Ekimenerako eta ekiteko espiriturako gaitasuna.
- Z3. Elkarbizitzarako gaitasuna.
- Z4. Izaten ikasteko gaitasuna.
- Z5. Hitzez, hitzik gabe eta modu digitalean komunikatzeko gaitasuna.

Helburuak	Ebaluazio-irizpideak
Kontzeptuetan: <ol style="list-style-type: none">1. Gizabanako Etikako osagai funtsezkoen berri balioak eta kontrabalioak bereiztu.2. Giza Etikako ereduak guregan duten eragina frogatu JXtoren ekarpenarekin batera3. Historiako Jesus pertsonaia ezagutu, Israel herriaren ibilbide-ikuspegiaren arabera.4. Nazareteko Jesus "mesias"en mezua, bere biziarekin batera funtsezko eran azaldu.5. Erlijio gertakariak eguneroko bizitzarako duen ekarpenaren aberastasunaz jabetu.6. Kristau Etikako sustraiak JesuKristorengan daudela frogatzen ezagutu.7. Kultur ekarpenak zein zoriontasun-arazo uneak aurkitzeko erlijioduna izatearen balioa.	Kontzeptuetan: <ol style="list-style-type: none">1. GIZA BALIOEN AURKAKO EGOERAK: paperik gabekoena, emakumeok jasandakoa, ijitu herriarea zein eskola jazarpena ere.2. KRISTAU ETIKAREN APORTAZIOAK: Giza eruedetan (Kristauak barne) eskeintzen duten berezitasuna geure nortasun prozesurako.3. JUDAISMOA LEHENENGO PALESTINAN: Israelgo Historia (Aldiak eta Pertsonaiak) eta TaNaK (Sormena eta Ulermena).4. JESUS "KRISTO"REN BIZITZA eta MEZUA: Oinarrizko ezagupena (Kristau ebanjelioak).5. ERLIJIODUNA IZATE-BALIOAK: norberaren zein gizartearen burua-kultura eta historia ulertzeko eta bizitzeko ekarpenak.



<p>Prozeduretan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erliño eskoletan elkarbizitza egokia lortzeko lan egin. 2. Ikasgelatik kanpoko ekintza osagarrietan parte hartze egokia izan. 3. Gure eskoletarako eskura dituzten baliabide guztien erabilpen egokia (drive, email, classroom, whatsapp, erliño liburuxka, ordenagailuak) lortzen saiatu. <p>Jarreretan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ikasgelako kideekiko hurbilpena izateko joera landu eta partekatze gogoia adierazi. 2. Eskoletan zein kanpoko ekintzetan ere bere ekarpenak partekatze erabakia hartu. 	<p>Prozeduretan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IKASLEAK BERAK parte hartze zuzena izatea emaitzetako ebaluazioetan. 2. ESKOLAZ KANPOKO EKINTZA OSAGARRIAK: parte hartze zuzena izatea elkarbizitza zein elkartasun arloetan. 3. HEZIKETA-PROZESUAREKIKO AUTONOMIA: urratsaz urrats bere buruaren jabetasuna bereganatzeko oinarritzko metodologia jorrazteko saiakera egitea. <p>Jarreretan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ikaslea bera HARATAGO joaten saiatzea (<u>norbanako ekimena</u>) bere heziketa prozesuan. 2. Erliño Heziketa eskolarra-irakasgaiarekiko jarrera era askean adierazten ikastea.
--	---

EDUKIEN SEKUENTZIA [denbora-tarteka, unitate didaktikoak, proiektuak, ikaskuntza-metodoa eta ebaluatze irizpideak zein arazo egoera].

- EDUKI DENBORATUAK:



I. "ZENBAT Moral mota ?"

1-GIZA EREDU ERAKARGARRIAK
2-GIZA EREDU BAT: «NAZARETeke JXto»

II. "JESUS izeneko JUDU bat"

1-Bere HERRIaren HISTORIA: «ISRAEL»
2-Bere GIZARTEA: «PALESTINA»
3-Bere BIZITZA eta HERIOTZA: «JESUS-KRISTO (JXto)»

III. "ERLUJIODUNA izatea ZERTARAKO ?"

1-EGINDAKOA
2-PROPOSAMENA

DBH-2:

Ekintzak:

1-DONE JAKUE BIDEan ERRONES GAZTETXOA (Armentia – Argantzun - Rivabellosa)	X	<input type="checkbox"/>
2-GASTEIzko ASTE SANTUko KOFRADIAK + "HITZAENEA"	X	<input type="checkbox"/>
3-GAZTETXOon PARTEHARTZEA (Eskubideak + Betebeharrak) "Sefarad plaza"	(XI-20) VI	<input type="checkbox"/>
4-ARTZINIEGA (KEXAA-SANTUTEGIA-Sagaratutako EMAKUME erlijiosoak)rako TXANGOIA	XII	<input type="checkbox"/>
5-IKUSIZ IKASI "El milagro del padre STU" (15'15ean)	I	<input type="checkbox"/>
6-(GABON) ITXARON + LOWANATOMeko ikasleekin BATEGINIK "Makinak-Zozketa-Afaria-Torneoa"	II	<input type="checkbox"/>
7-URKIOLA (Santutegia-SAIlgain-Toki Alai eta Euskal Misiok)rako TXANGOIA	V	<input type="checkbox"/>

6

- 1.EBALUAZIOA: «GIZA KONTRABALIOAK ETA KRISTAU EKARPENAK»

- Giza balioen aurkakoak (ilegalak, tratu txarrak, minorizatuak eta eskola jazarpena)
- Gizaki ereduak, baita JXtoren kristauenak ere

- 2.EBALUAZIOA: «JUDU HERRIAREN JESUKRISTO-BIZITZA ETA MEZUA»

- ISRAEL judu herriaren historia (TNK)
- JESUSen gizartea eta bizia (Berri ona)



- **3. EBALUAZIOA: «ERLIJIODUNA IZATEAREN GIZA BALIOA»**

- Norberaren burua, mundua eta historia ulertzeko aukera
- Kultur ekarpenak eta zorientasun nola arazo uneak bizitzeko jarrera

- **METODOLOGIA:**

-IKAS-UNITATE-DIDAKTIKOAK: *Ikas prozesuaren sakontze bidea* - **ESKOLAZ KANPOKO EKINTZA OSAGARRIAK:**
I- ZER DERITZOTZU ? *Ikasle ta ikastaldearen abiada.* **I- ELKARBIZITZA:** *Ikasleon arteko harremanak.*
II- BA AL DAKIZU ? *Irakaslearen irakaspenak.* **II- ELKARTASUNA:** *Besteekiko harremanak.*
III- ETA ORAIN ZER ? *Ikas prozesuaren balantzea.* **III- BURUJABETASUNA:** *nortasun aukeraketa.*

-**IKT:**

Barne autonomia (Word-P.Point-Email-JPEG) bermatu.

-**KOOPERATIBOA:**

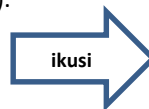
Lan talde dinamikari eutsi elkar aberasteko.

- **BALIABIDEAK:**

- **ESKOLAK:** Erljio Heziketa Eskolarreko Ikasle-Testu liburuxka berezkoa honako lotura zuzenekin: Eskola 2.0-baliabideak (**WhatsApp + Classroom**) eta Informatikako tresnak (WWW.garenok.org) zein Elkartasun eta Elkarbizitza ekintzetarako lan fitxak.
- **EKINTZAK:** Done Jakue Bide arabarra, Herritar partehartzea, Aiara(Artziniega-Kexaa/Museoak, Klausura)rako Txangoa, Ikusiz ikasi, Elkartasun Egitasmoa, Kofradia eta Hitzenea, eta Urkiola(Toki alai, MDV)rako Txangoa.

- **EBALUAZIO TRESNAK:**

- **KALIFIKAZIOAK:** Ebaluazio bakoitzean Ikas-Unitatearen arabera egindako guztia kontuan hartuko da azken kalifikazioa osatzeko, ikasleak ere parte hartze zuzena izango duelarik.
- **EMAITZA:** egindako lan guztiarekin honako portzentaia da ikasle bakoitzak erabaki beharko luke bere buruari eman beharreko kalifikazioa, azken hitza irakaslearekin batera hartuz, hots **“KONTZEPТУAK: %33’33 + PROZEDURAK: %33’33 + JARRERAK: %33’33”**.
- **URRATSAK:** honako lau izaten dira ikasleak eman beharrekoak: Laburpen **ESKEMAK** irakasleak zuzenduta azken birpasa gisa (1), **FROGA** bakar bat non kompetentziak lantzeko xedea duen (2), **TEST**etako hutsuneen **ZUZENKETA** (3) eta **EMAITZA KALIFIKATZEKO OHARRA** edo **FITXA** (4).



DBH-3

EMAITZA kalifikatzeko OHARRA

" ZURE GAITASUNAK-KOMPETENTZIAK "

I-KONTZEPТУAK (ikasitakoa):		
A-Komunikatzeko eta Ispiritalitateko gaitasunak	+
B-Testak+Frogak	
II-PROZEDURAK (egindakoa):		
A-Pentsatzeko eta Norbera izateko gaitasunak	+
B-Jarduerak+Ekintzak	
III-JARRERAK (saiatutakoa):		
A-Elkarbizitzarako eta Ekimenerako gaitasunak	+
B-Jokaerak+Asmpak	
EMAITZA: BATAZ BESTEKOA: (I+II+III = /zati 3 =)		
-ZURE IZENA:	-DATA: 2022/.../.....	-AZKEN NOTA:
-ZEURE IRADOKIZUNA (ezinbestekoa da betetzea):		

13

- **EBALUAZIO-ONDORIOAK:**

- Ikasturteko ebaluaziorako banakako lan berezia jorratzeaz gain, ekaineko azken ebaluaziorako banakako lan egokia zuzenduko litzaioke emaitzetan kale eginez gero.

- **ARAZO EGOERAK:**

Ikasleon Gurasoen partehartze zuzena eskatuko litzaieke bertan behera gera ez daitezen.

- **DONE JAKUE BIDE ARABARRA** (DBH-2/1)



Beste ikastetxe ezberdinetako ikasmail berdineko ikasleekin batera oinez egin beharreko zati arabarra egitea ohiko baliabide guztiekin batera (kotxea, hamaiketako...).

- **AIARArako txangoa (DBH-2)**

Gabonak baino lehen honako geltokiak ezagutzeko izango dira: AYALA'tarren KEXAA, ARTEko AMAREN SANTUTEGIA baita "Sagaratutako Bizitza"zko lekaimetxea ere.

- **URKIOLArako txangoa (DBH-2)**

Udaberriaren atarian honako lekutara joko dute: TOKI ALAI deituriko naturzaintza-lekua, Saibi mendia, SANTUTEGIA baita "EUSKAL MISIOAK" GGKE solidarioa ere.

OHARRAK

- DBH-2. Ikasmailan ikastaldea zein ikaslearen prestaketa pertsonala sakondu beharko lirateke nerabezaroak eragindako lehen ondorioei aurre egin diezaieten. Teknologia eta lan kooperatiboan jarraitu beharko litzateke ahalik eta prestaketarik onena izan dezaten. Eta elkarbizitzan zein elkartasunezko ekintzeetan ere partehartzea indartu beharko litzateke.
- ERLIJIOrako ikasmaitakoko GURASO-BILERAK ikasturte honetan ere ezinbestekoak izango dira EHEko programazioaren berri izateaz gain euren partehartze zuzena zertan datzan ikus eta erabaki dezaten.

RESUMEN EN CASTELLANO

- En el Classroom de Reli DE vuestro hijo/a tenéis colgado junto a esta programación su traducción resumida al castellano. Para cualquier consulta conmigo, bien según el horario que tenemos designado en nuestro DAE o bien por Whatsapp podemos quedar sin ningún problema.