



## ARLOAREN EDO IRAKASGAIAREN URTEKO PROGRAMAZIO DIDAKTIKOA

<b>Ikastetxea:</b>	IKAS BIDEA IKASTOLA I.P.I.	<b>Kodea:</b>	010012
<b>Etapia:</b>	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza	<b>Zikloa/Maila:</b>	DBH-3
<b>Arloa/Irakasgaia:</b>	ERLIJIO KRISTAU KATOLIKOA		
<b>Osatutako arloak/irakasgaiak</b>			
<b>Diziplina barruko oinarrizko konpetentzia elkartuak</b>	D1. Hizkuntza zein literatura-komunikaziorako gaitasuna. D2. Matematikarako gaitasuna. D3. Zientziarako gaitasuna. D4. Teknologiarako gaitasuna. D5. Gizarterako eta herritartasunerako gaitasuna. D6. Arterako gaitasuna. D7. Konpetentzia motorra. D8. Izpiritualitaterako konpetentzia.		
<b>Irakaslea:</b>	A.ORIBE AGINAKO « <i>abetto</i> »	<b>Ikasturtea:</b>	2022-23

### Zeharkako konpetentziak

- Z1. Ikasten eta pentsatzen ikasteko gaitasuna.
- Z2. Ekimenerako eta ekiteko espiriturako gaitasuna.
- Z3. Elkarbizitzarako gaitasuna.
- Z4. Izaten ikasteko gaitasuna.
- Z5. Hitzez, hitzik gabe eta modu digitalean komunikatzeko gaitasuna.

Helburu orokorrak	Ebaluazio-irizpideak
<b>Kontzeptuetan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Erlijio gertakariaren funtsezko osagaien ezagupen zehatza lortu baita ezeztatzen duena (magia) ere.</li><li>2. Munduko Erlijio Nagusien esperientzia era sailkatu eta sakon batean berenganatu.</li><li>3. Ezinbestekoak diren Kristauon hiru zutabe nagusiak jakin elkarrekiko erlazioaren bidez</li><li>4. Israel, Nazareteko Jesus "Kristo" eta Kristau Elkarteen arteko lotura ezagutu.</li><li>5. Munduko familiaren egoera ezagutu gurearengandik abiatuta.</li><li>6. Munduko gaztaroaren egoera ezagutu gurearengandik abiatuta.</li></ol> <b>Prozeduretan:</b>	<b>Kontzeptuetan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>ERLIJIO GERTAKARIA:</b> Bere osagaiak ezagutzea (Misterio, Gizakiak eta Harremanak), xedea, mintzaira, definizioak baita bere ezabaketa (magia) ere.</li><li>2. <b>KRISTAUOK:</b> euren funtsezko ezaugarriak aurkitzea: Bibliaren balioa, JXTOrenganako jarraipena baita Elkarrekin bizitzeko erak ere.</li><li>3. <b>GIZATALDEKO ETIKA:</b> gaurko geure gizartea bereiztea: IPAR ABERASTUA eta Besteona: HEGO TXIROTUA (sendia-elkarbizitza eta kuadrila-elkartasuna). Eta gizatalde horiexei fede-hezkuntzak proposatutako ekarpenak ezagutzea.</li></ol> <b>Prozeduretan:</b>



1. Erliijo eskoletan elkarbizitza egokia lortzeko lan egin.
2. Ikasgelatik kanpoko ekintza osagarrietan parte hartze egokia izan.
3. Gure eskoletarako eskura dituzten baliabide guztien erabilpen egokia (drive, email, classroom, whatsapp, erlijo liburuxka, ordenagailuak) lortzen saiatu.

**Jarreretan:**

1. Ikasgelako kideekiko hurbilpena izateko joera landu eta partekatze gogoia adierazi.
2. Eskoletan zein kanpoko ekintzetan ere bere ekarpenak partekatze erabakia hartu.

1. **IKASLEAK BERAK** parte hartze zuzena izatea emaitzetako ebaluazioetan.

2. **ESKOLAZ KANPOKO EKINTZA OSAGARRIAK:** parte hartze zuzena izatea elkarbizitza zein elkartasun arloetan.

3. **HEZIKETA-PROZESUAREKIKO AUTONOMIA:** urratsaz urrats bere buruaren jabetasuna bereganatzeko oinarritzko metodologia jorrazteko saiakera egitea.

**Jarreretan:**

1. Ikaslea bera **HARATAGO** joaten saiatzea (norbanako ekimena) bere heziketa prozesuan.
2. Erliijo Heziketa eskolarra-irakasgaiarekiko jarrera **era askean** adierazten ikastea.

**EDUKIEN SEKUENTZIA** [denbora-tarteka, unitate didaktikoak, proiektuak, ikaskuntza-metodoa eta ebaluatzeko irizpideak zein arazo egoera].

- **EDUKI DENBORATUAK:**



**DBH-3:**

**I. "ERLIJIO GUZTIAK BERDINAK ote?"**

1-ERLIJIO GERTAKARIA GAUR  
2-ERLIJIO NAGUSIAK HEMEN

**II. "eta KRISTAUOK NOLAKOAK gara GU?"**

1-BIBLIAREN GARRANTZIA  
2-JXTORRI JARRAITZEA  
3-KRISTAU ELIZAREN XEDEA

**III. "NOLAKOA da GEURE Mundua?"**

1-JAIOTZATIK NERABEZARORantz  
2-GAZTAROTIK HELDUTASUNerantz

**Ekintzak:** *«Zorrotz, Puzotz, Nektzarotz, Etxeritotz, Itxotz, ANITZAK.»*

1-PERTSON ANITZAK (Elbarrituak, Itsuak, Gorrak, Downekoak, ...) ..... IX-

2-IKUSIZ IKASI "El amor en su lugar" (15'15ean) ..... I-

3-(GABON) ITXARON + LOWANATO Meko ikasleekin BATEGINIK "Makinak-Zozketa-Afaria-Torneoa" ..... IF-

4-EUSKAL KANPO ZORRA: "GIZA FAMILIA-BEGITARTEKOAK" asteazken goiza ..... III-

5-DONE JAKUE BIDEA (NABARRETE-NAIARA-OZKABARTE) ..... VI-

- **1.EBALUAZIOA: «ERLIJIO GERTAKARIA GAUR EGUN»**

- Edozein erlijiotako funtsezko ezaugarriak (xedeak, mintzaira eta osagaiak)
- Erliijoaren aurkaria: magia
- Erliijoaren ekarpenak norberaren bizitzan

- **2.EBALUAZIOA: «KRISTUON FUNTSEZKO ZUTABEAK»**

- BIBLIAREN balioa banaka zein taldeka
- JXTORRIAN JARRAIPENA
- ELKARTEKAKO biziera



- **3.EBALUAZIOA: «GAURKO MUNDUAREN EZAUGARRIAK»**

- Munduko FAMILIAK
- Munduko KUADRILAK
- FEDE-HEZKUNTZAren ekarpenak

- **METODOLOGIA:**

**-IKAS-UNITATE-DIDAKTIKOAK:** *Ikas prozesuaren sakontze bidea* **-ESKOLAZ KANPOKO EKINTZA OSAGARRIAK:**  
**I- ZER DERITZOTZU ?** *Ikasle ta ikastaldearen abiada.* **I- ELKARBIZITZA:** *Ikasle on arteko harremanak.*  
**II- BA AL DAKIZU ?** *Irakaslearen irakaspenak.* **II- ELKARTASUNA:** *Besteekiko harremanak.*  
**III- ETA ORAIN ZER ?** *Ikas prozesuaren balantzea.* **III- BURUJABETASUNA:** *nortasun aukeraketa.*

-**IKT:**

-**KOOPERATIBOA:**

Barne autonomia (Word-P.Point-Email-JPEG) elkarbanatu. Lan talde dinamika sakondu handitzeko.

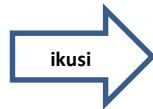
- **BALIABIDEAK:**

- **ESKOLAK:** Erljio Heziketa Eskolarreko Ikasle-Testu liburuxka berezkoa honako lotura zuzenekin: Eskola 2.0-baliabideak (**WhatsApp + Classroom**) eta Informatikako tresnak ([WWW.garenok.org](http://WWW.garenok.org)) zein Elkartasun eta Elkarbizitza ekintzetarako lan fitxak.
- **EKINTZAK:** ESPETXEetako PERTSONekiko topaketa, Ikusiz ikasi, Elkartasun Egitasmoa, Kanpo Zorra-Giza Familia eta Done Jakue Bidea.

- **EBALUAZIO TRESNAK:**

- **KALIFIKAZIOAK:** Ebaluazio bakoitzean Ikas-Unitatearen arabera egindako guztia kontuan hartuko da azken kalifikazioa osatzeko, ikasleak ere parte hartze zuzena izango duelarik.
- **EMAITZA:** egindako lan guztiarekin honako portzentaia da ikasle bakoitzak erabaki beharko luke bere buruari eman beharreko kalifikazioa, azken hitza irakaslearekin batera hartuz, hots, **“KONTZEPTUAK: %33’33 + PROZEDURAK: %33’33 + JARRERAK: %33’33”**.

- **URRATSAK:** honako lau izaten dira ikasleak eman beharrekoak: Laburpen **ESKEMAK** irakasleak zuzenduta azken birpasa gisa (1), **FROGA** bakar bat non konpetentziak lantzeko xedea duen (2), **TEST**etako hutsuneen **ZUZENKETA** (3) eta **EMAITZA KALIFIKATZEKO OHARRA** edo **FITXA** (4).



- **EBALUAZIO-ONDORIOAK:**

- Ikasturteko ebaluaziorako banakako lan berezia jorratzeaz gain, ekaineko azken ebaluaziorako banakako lan egokia zuzenduko litzaioke emaitzetan kale eginez gero.

- **ARAZO EGOERAK:**

Ikasle on Gurasoen partehartze zuzena eskatuko litzaieke bertan behera gera ez daitezen.

- **ANITZAK [ITSUAK, GORRAK, ELBARRITUAK eta DOWNEKOAK]** (DBH-3/4)



Bertako erakundeen bitartez (ONCE, Arabako gorrak, Zuzenak eta Isabel Orbe-Gaztedi), EUREN bizimodua zuzenean ezagutzea da helburu nagusia izaten dituzten profesional eta bolondresen lanaren bitartez.

- **Munduko Familia (KANPO ZORRA) (DBH-3)**

Kanpo Zorrak sortu dituen gizabegitarreak ezagutu ahal izateko barneko hausnarketa egin dezaten beste ikastetxeetako ikasleekin batera, euskal “kanpo zorra”ren inguruko legea kontuan hartuta.

- **DONE JAKUE BIDE EUSKALDUNAK (DBH-3/4)**

Beste ikastetxe ezberdinetako ikasmil berdineko ikasleekin batera oinez eginbeharreko zati euskaldunak (kostaldekoa eta naparra) egitea bi egunetako etapetan ohiko baliabide guztiekin batera (kotxea, afaria, hondartza-igerilekua...).

#### OHARRAK

- DBH-3. Ikasmilan nerabezaroaren ondorioak puri-purian izanik inoiz baino funtsezkoagoa da elkarbizitzan zein elkartasunezko ekintzetan partehartzeko gonbitea sakontzea euren mundutik kanporantz begiratzen has daitezen.
- ERLIJIoko ikasmiletako GURASO-BILERAK ikasturte honetan ere ezinbestekoak izango dira EHEko programazioaren berri izateaz gain euren partehartze zuzena zertan datzan ikus eta erabaki dezaten.

#### RESUMEN EN CASTELLANO

- En el Classroom de Reli vuestro hijo/a tenéis colgado junto a esta programación su traducción resumida al castellano. Para cualquier consulta conmigo, bien según el horario que tenemos designado en nuestro DAE o bien por Whatsapp podemos quedar sin ningún problema.