



ARLOAREN EDO IRAKASGAIAREN URTEKO PROGRAMAZIO DIDAKTIKOA

Ikastetxea:	IKAS BIDEA IKASTOLA I.P.I.	Kodea:	010012
Etapia:	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza	Zikloa/Maila:	DBH-4
Arloa/Irakasgaia:	ERLIJIO KRISTAU KATOLIKOA		
Osatutako arloak/irakasgaiak			
Diziplina barruko oinarrizko konpetentzia elkartuak	D1. Hizkuntza zein literatura-komunikaziorako gaitasuna. D2. Matematikarako gaitasuna. D3. Zientziarako gaitasuna. D4. Teknologiarako gaitasuna. D5. Gizarterako eta herritartasunerako gaitasuna. D6. Arterako gaitasuna. D7. Konpetentzia motorra. D8. Izpiritualitaterako konpetentzia.		
Irakaslea:	A.ORIBE AGINAKO « <i>abetto</i> »	Ikasturtea:	2022-23

Zeharkako konpetentziak

- Z1. Ikasten eta pentsatzen ikasteko gaitasuna.
- Z2. Ekimenerako eta ekiteko espiriturako gaitasuna.
- Z3. Elkarbizitzarako gaitasuna.
- Z4. Izaten ikasteko gaitasuna.
- Z5. Hitzez, hitzik gabe eta modu digitalean komunikatzeko gaitasuna.

Helburu orokorrak	ebaluazio-irizpideak
Kontzeptuetan: <ul style="list-style-type: none">1. Gure munduko erlijioen arteko errealitate amankomuna ezagutu.2. Kristau Eliza gaur nolakoa den ezagutu ahal izateko historian sortutako taldeak bereiztu.3. Elizak duen helburu nagusia ulertzeko izandako hasiera bitxia ezagutu.4. Elizan egondako banaketa nagusiak eta berbatzeko duen gaurko ahalegina ezagutu.5. Gure munduan bikoteka bizitzeko erak ezagutu baita dituen ekarpenak sakondu ere.6. Giza bizitzan gaixotasunak dituen aldeko eta aurkako balioen aberastasunaz ohartu.7. Mundu mailako errealitatearekiko dugun jarrera nagusia kritikoki ikusi.	Kontzeptuetan: <ul style="list-style-type: none">1. SINESMENAREN GIZA ALTERNATIBA: Fedearen balioak eta sinesdun eredugarriak aurkeztu eta munduan diren Kristau motak ezagutu.2. ELIZAREN HISTORIA: Lehen Eliza (jazarria-ofiziala), bere Banaketak (XI.-XVI.koak: Ortodoxoak, Katolikoak, Protestanteak) eta Ekumenismoa aurkitzea.3. GIZATALDEKO ETIKA: gaurko geure gizartea bereiztea: IPAR ABERASTUA eta Besteona: HEGO TXIROTUA (bikoteka-konpromezua eta gaixotasuna-itzaropena). Eta gizatalde horietan fedez-hezkuntzak proposatutako ekarpenak ezagutzea.



Prozeduretan:	Prozeduretan:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Erlijio eskoletan elkarbizitza egokia lortzeko lan egin. 2. Ikasgelatik kanpoko ekintza osagarrietan parte hartze egokia izan. 3. Gure eskoletarako eskura dituzten baliabide guztien erabilpen egokia (drive, email, classroom, whatsapp, erlijio liburuxka, ordenagailuak) lortzen saiatu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. IKASLEAK BERAK parte hartze zuzena izatea emaitzetako ebaluazioetan. 2. ESKOLAZ KANPOKO EKINTZA OSAGARRIAK: parte hartze zuzena izatea elkarbizitza zein elkartasun arloetan. 3. HEZIKETA-PROZESUAREKIKO AUTONOMIA: urratsaz urrats bere buruaren jabetasuna bereganatzeko oinarritzko metodologia jorrazteko saiakera gitea.
Jarreretan:	Jarreretan:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikasgelako kideekiko hurbilpena izateko joera landu eta partekatze gogoia adierazi. 2. Eskoletan zein kanpoko ekintzetan ere bere ekarpenak partekatze erabakia hartu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikaslea bera HARATAGO joaten saiatzea (norbanako ekimena) bere heziketa prozesuan. 3. Erlijio Heziketa eskolarra-irakasgaiarekiko jarrera era askean adierazten ikastea.

EDUKIEN SEKUENTZIA [denbora-tarteka, unitate didaktikoak, proiektuak, ikaskuntza-metodoa eta ebaluatzeko irizpideak zein arazo egoera].

- EDUKI DENBORATUAK:



I. " Gaur, SINESDUNA izan ZERTARAKO ? "

1-SUSTRAIAK
2-GAINONTZEROKAK

II. " eta Nolako da KRISTAU ELIZA ? "

1-KRISTAU ELIZAK izandako BANAKETAK (XI-XVI)
2-KRISTAU ELIZAK elkartzeko EKUMENISMOA (XXI)

III. " ZER AXOLA zaigu ALDAMENEOA ? "

1-BIKOTEA eta KONPROMEZUAK
2-GAIXOTASUNA eta HERIOTZA

DBH-4:

Ekintzak: [Zerok, Prozesuak, Balioak, Edukiak, Irudiak, AMITZAK](#)

1-PERTSON ANITZAK (Elbarrituak, itsuak, gorrak, downekoak, ...)	IX	<input type="checkbox"/>
2- IKUSIZ IKASI " El amor en su lugar " (15'15ean)	I	<input type="checkbox"/>
3-(GABON) ITXARON + LOWANATOMeko ikasleekin BATEGINIK "Makinak-Zozketa-Afaria-Torneoa"	II	<input type="checkbox"/>
4-ERRUMANIAKO "ELIZ ORTODOXOA" (Santa Luzia Auzoa) asteazken goiza	III	<input type="checkbox"/>
5- DONE JAKUE BIDEA (NABARRETE-NAIARA-OZKABARTE)	IV	<input type="checkbox"/>

6

- 1.EBALUAZIOA: «SINESMENAREN BALIOAK ETA KRISTAU MOTAK»

- Munduko fede eta sinesdunen ezberdinen balioak
- Gaurko Kristaun zuhaitz genealogikoa

- 2.EBALUAZIOA: «KRISTUON ELIZAREN BILAKAERA»

- HASIERAN: erlijio jazarria eta erlijio ofiziala
- BANATUTA: XI. (ortodoxo-katoliko) eta XVI. (protestante-erromatar) mendeetan
- GAUR EGUN: ekumenismo bidean



- **3.EBALUAZIOA: «GAURKO MUNDUAREN EZAUGARRIAK»**

- Munduko BIKOTEAK
- Munduko GAIXOTASUNAK
- FEDE-HEZKUNTZAren ekarpenak

- **METODOLOGIA:**

-IKAS-UNITATE-DIDAKTIKOAK: *Ikas prozesuaren sakontze bidea* - **ESKOLAZ KANPOKO EKINTZA OSAGARRIAK:**
I- ZER DERITZOZU ? *Ikasle ta ikastaldearen abiada.* **I- ELKARBIZITZA:** *Ikasle on arteko harremanak.*
II- BA AL DAKIZU ? *Irakaslearen irakaspenak.* **II- ELKARTASUNA:** *Besteekiko harremanak.*
III- ETA ORAIN ZER ? *Ikas prozesuaren balantzea.* **III- BURUJABETASUNA:** *nortasun aukeraketa.*

-**IKT:**

Barne autonomia (Word-P.Point-Email-JPEG) elkarbanatu.

-**IKOOPERATIBOA:**

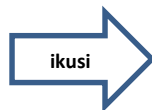
Lan talde dinamika sakondu handitzeko.

- **BALIABIDEAK:**

- **ESKOLAK:** Erljio Heziketa Eskolarreko Ikasle-Testu liburuxka berezkoa honako lotura zuzenekin: Eskola 2.0-baliabideak (**WhatsApp + Classroom**) eta Informatikako tresnak (WWW.garenok.org) zein Elkartasun eta Elkarbizitza ekintzetarako lan fitxak.
- **EKINTZAK:** ESPETXEetako PERTSONekiko topaketa, Ikusiz ikasi, Elkartasun Egitasmoa, Errumaniako Eliz Ortodoxoa eta Done Jakue Bidea.

- **EBALUAZIO TRESNAK:**

- **KALIFIKAZIOAK:** Ebaluazio bakoitzean Ikas-Unitatearen arabera egindako guztia kontuan hartuko da azken kalifikazioa osatzeko, ikasleak ere parte hartze zuzena izango duelarik.
- **EMAITZA:** egindako lan guztiarekin honako portzentaia da ikasle bakoitzak erabaki beharko luke bere buruari eman beharreko kalifikazioa, azken hitza irakaslearekin batera hartuz, hots, **“KONTZEPTUAK: %33’33 + PROZEDURAK: %33’33 + JARRERAK: %33’33”**.
- **URRATSAK:** honako lau izaten dira ikasleak eman beharrekoak: Laburpen **ESKEMAK** irakasleak zuzenduta azken birpasa gisa (1), **FROGA** bakar bat non kompetentziak lantzeko xedea duen (2), **TEST**etako hutsuneen **ZUZENKETA** (3) eta **EMAITZA KALIFIKATZEKO OHARRA** edo **FITXA** (4).



DBH-4

EMAITZA kalifikatzeko OHARRA

* ZURE GAITASUNAK-KOMPETENTZIAK *

I-KONTZEPTUAK (ikasitakoa):			
A-Komunikatzeko eta Ispiritalitateko gaitasunak	+
B-Testak+Frogak		
II-PROZEDURAK (egindakoa):			
A-Pentsatzeko eta Norbera izateko gaitasunak	+
B-Jarduerak+Ekintzak		
III-JARRERAK (saiautakoa):			
A-Elkarbizitzarako eta Ekimenerako gaitasunak	+
B-Jokarera+Asmoak		

EMAITZA: BATAZ BESTEKOA: (I+II+III = /zati 3 =)

-ZURE IZENA: -DATA: 2022/.../... -AZKEN NOTA:

-ZEURE IRADOKIZUNA (ezinbestekoa da betetzea):

13

- **EBALUAZIO-ONDORIOAK:**

- Ikasturteko ebaluaziorako banakako lan berezia jorratzeaz gain, ekaineko azken ebaluaziorako banakako lan egokia zuzenduko litzaioke emaitzetan kale eginez gero.

- **ARAZO EGOERAK:**

Ikasle on Gurasoen partehartze zuzena eskatuko litzaieke bertan behera gera ez daitezen.

- **ANITZAK [ITSUAK, GORRAK, ELBARRITUAK eta DOWNEKOAK] (DBH-3/4)**



Bertako erakundeen bitartez (ONCE, Arabako gorrak, Zuzenak eta Isabel Orbe-Gaztedi), EUREN bizimodua zuzenean ezagutzea da helburu nagusia izaten dituzten profesional eta bolondresen lanaren bitartez.

- **ELIZ ORTODOXOA** (Errumania) (DBH-4)

Vitoria-Gasteizen dagoen Errumaniako Eliz Ortodoxoa ezagutzeko bisitaldiaren bitartez bai emigrazioaren gertakaria bai ekialdeko kultur kristauen berri izatea da gure ametsa.

- **DONE JAKUE BIDE EUSKALDUNAK** (DBH-4/3)

Beste ikastetxe ezberdinetako ikasmil berdineko ikasleekin batera oinez eginbeharreko zati euskaldunak (kostaldekoa eta naparra) egitea bi egunetako etapetan ohiko baliabide guztiekin batera (kotxea, afaria, hondartza-igerilekua...).

OHARRAK

- DBH-4. Ikasmilan Etapako titulazioa eskuratzeko sasoian izanik nortasun-eraikitze prozesua borobiltzeko elkarbitza zein elkartasunezko ekintzetan sakontzeko haratago joateko gonbiteari eustea da garrantzitsua.
- ERLIJIoko ikasmiletako GURASO-BILERAK ikasturte honetan ere ezinbestekoak izango dira EHEko programazioaren berri izateaz gain euren partehartze zuzena zertan datzan ikus eta erabaki dezaten.

RESUMEN EN CASTELLANO

- En el Classroom de Reli de vuestro hijo/a tenéis colgado junto a esta programación su traducción resumida al castellano. Para cualquier consulta conmigo, bien según el horario que tenemos designado en nuestro DAE o bien por Whatsapp podemos quedar sin ningún problema.